

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 276 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПРОТОКОЛ № 1
заседания педагогического совета МОУ Детского сада № 276**

от 26 августа 2021 год

Присутствуют:
Бурова А.С.
Борисевская Т.В.
Бухарева В.М.
Гальянова Г.И.
Гвоздева Л.Н.
Исаева Е.Н.
Кирдяшова О.В.
Матыко Т.М.
Момотова О.С.
Панина Т.В.
Сигитова И.А.
Щербакова Л.В.
Акиншина Г.М.
Сычева Е.С.

Отсутствуют: отсутствующих нет

Председатель: И.А. Сигитова
Секретарь: Л.Н. Гвоздева

Тема: Осуществление процесса реализации ФГОС ДО в инновационном режиме и в условиях неблагоприятной эпидемической обстановки: проблемы и перспективы

План работы педсовета:

1. Основные направления и задачи в условиях инновационного процесса в 2021-2022 – старший воспитатель Сигитова Ирина Анатольевна
2. Реализация ООП ДО и Программы воспитания. Особенности организации обучения и воспитания дошкольников в условиях неблагоприятной эпидемической обстановки и инновационного процесса, старший воспитатель Сигитова И.А.
3. Презентация рабочих образовательных программ, методического обеспечения к ним, воспитателей и специалистов
 - Рабочая программа средней группы. - воспитатель А.С. Бурова
 - Рабочая программа младшей группы. Основные задачи адаптации и социализации в условиях ограничений- воспитатель Л.Н. Гвоздева
 - Рабочая программа средней группы – воспитатели Исаева Е.С., Момотова О.С.
 - Рабочая программа старшей группы. Задачи воспитания и традиции группы – воспитатели Т.В. Борисевская, Г.И. Гальянова

- Рабочая программа подготовительной к школе группы. Проекты календарного плана воспитательной работы - воспитатели В.М. Бухарева, О.В. Кирдяшова
- Рабочая программа подготовительной к школе группы. Реализация программы «Театр «Лукоморье» - воспитатели Т.В. Панина, Л.В. Щербакова
- Программа развития двигательных качеств и формирования привычки к занятиям физической культурой - инструктор по физической культуре Т.М. Матыко

4. Принятие решения

1. По первому вопросу выступает старший воспитатель И.А. Сигитова, освещает основные направления работы и задачи их реализации. В выступлении обращает внимание на процесс инновационной деятельности, обеспечение качества образования средствами ООП «Вдохновение».

2. Старший воспитатель И.А. Сигитова презентует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, раскрывает структуру, содержание программы и организационный раздел. Презентация сопровождается ММ

3. Рабочие программы и методическое обеспечение представляют:

- Рабочая программа средней группы - воспитатель А.С. Бурова, представляет проекты «Город Волгоград», «Мой детский сад».
- Рабочая программа младшей группы. Основные задачи адаптации и социализации в условиях ограничений- воспитатель Гвоздева Л.Н.. Представлены игры на развитие мелкой моторики, дидактические игры различного содержания, которые способствуют благополучной адаптации и сенсорному развитию. Представлены так же проекты «Строим дом», «Учимся рисовать».
- Рабочая программа старшей группы – воспитатели Т.В. Борисевская, Г.И. Гальянова, представлены проекты «Как хлеб к нам на стол приходит?» (задачи, комплект игр и конспект занятий и виртуальных путешествий), тематический план образовательных проектов.
- Рабочая программа подготовительной к школе группы – воспитатели В.М. Бухарева, О.В. Кирдяшова. В качестве методического обеспечения представляют, образовательные проекты в соответствии с тематическим планированием: Вот и осень пришла, Зимушка-зима, Служба спасения, Мой район Тракторозаводский.
- Рабочая программа подготовительной к школе группы. Реализация программы «Театр «Лукоморье» - воспитатели Т.В. Панина, Л.В. Щербакова. Представлены коммуникативные игры в рамках организации театрализованной деятельности, сценарии театрализованных игр, затей, а так же проект «Театр дома»
- Программа развития двигательных качеств и формирования привычки к занятиям физической культурой - инструктор по физической культуре Т.М. Матыко представляет средства формирования привычки к занятиям физкультурой. Представляет экспресс-диагностику по выявлению двигательного типа ребенка.

Констатирующая часть:

Установлено, что в детском саду реализованы задачи годового плана на 2020-2021 учебный год.

Однако в детском саду созданные условия для реализации ООП ДО не являются оптимальными. При этом следует учесть все недостатки, проблемы (препятствующие факторы) и перспективы развития дошкольного учреждения.

Основные направления и задачи на 2021-2022 учебный год

Основные направления работы	Задачи по реализации направлений работы
<ul style="list-style-type: none"> • физическое развитие и здоровье 	<p>Обеспечить сохранность здоровья детей посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания безопасных условий жизнедеятельности в сложных условиях эпидемического режима; • соблюдения здоровьесберегающих принципов и форм осуществления здоровьесберегающего функционирования МОУ Детского сада • создания условий для формирования осознанного отношения к своему здоровью • реализации программ и проектов формирования потребности в здоровом образе жизни
<ul style="list-style-type: none"> • Художественно-эстетическое и познавательное развитие 	<p>Обеспечить развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурных практик, индивидуализации образования в сложных условиях эпидемического режима • реализации проектов дистанционного образования
<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная деятельность 	<p>Обеспечить выполнение программы инновационной деятельности, реализации государственного проекта «Развитие образования» средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирования проявления компетентности, эффективности педагогической деятельности, педагогической исследовательской деятельности, демонстрации результатов эффективного педагогического опыта; • реализации Проекта «Развитие МОУ Детского сада»; • внедрения в практику инновационных технологий ООП ДО «Вдохновение», модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

Представленные рабочие программы воспитателей соответствуют структуре, раскрыто содержание ООП ДО на возрастной период (группа в которой работают воспитатели). В рабочие программы внесены изменения, ранжированы задачи обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты учли особенности детей своих групп: взаимоотношения, созданную РППС, контингент родителей, т. о. выстроен уклад группы.

В организационном разделе представлены режим дня, распорядок образовательной деятельности с нагрузкой, тематический план, двигательный режим, план работы с родителями, календарный план воспитательной работы, который разработан в соответствии с Программой воспитания и КТП.

В качестве методического обеспечения рабочей программы воспитатели разработали образовательные проекты в соответствии с календарем знаменательных дат, методические разработки по видам деятельности дошкольников, которые представили на заседании педсовета.

Постановляющая часть

1. Принять Основную образовательную программу МОУ Детского сада №276 в редакции 2020-2024гг, с изменениями и дополнениями в 2021 году, рекомендовать руководителю утвердить и ввести в действие приказом по

МОУ Детскому саду с 01.09.2021 года с изменениями в учебном плане и в соответствующих разделах.

2. Принять Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Разместить презентацию рабочей программы воспитания на официальном сайте до 4.09.2021 года.
3. Принять проект годового плана с формулировкой задач по реализации основных направлений с приложениями.
4. Принять рабочие программы возрастных групп и специалистов, ввести в действие приказом заведующего с 01.09.2021 года
5. Принять программно-методическое обеспечение к ООП ДО и рабочим программам возрастных групп
6. В 2021-2022 учебном году считать секретарем заседаний педагогических советов воспитателя, специалиста высшей квалификационной категории, Гвоздеву Лилию Николаевну, председателем заседаний старшего воспитателя Сигитову Ирину Анатольевну.

Председатель :

Секретарь :